

**Описание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 149» Автозаводского района города Нижнего Новгорода**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» Автозаводского района города Нижнего Новгорода разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- 3) Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.11.2022г., регистрационный № 70809);
- 4) и другими действующими нормативными документами в сфере образования.

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Она реализуется в работе с обучающимися от 5 до 7 лет в группе компенсирующей направленности.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы, дошкольном возрасте, детей с ОВЗ, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, содержание образовательной деятельности по коррекции речевых нарушений развития обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержательный раздел программы включает описание коррекционно-развивающей работы, которая обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования дошкольного возраста с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает развитие детей в социально - коммуникативном развитии. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и разработана на основе - парциальной программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.-2-е изд.-М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021.-112 с.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические реализации программы, особенности организации РППС, описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений, а также кадровые условия, примерный режим и распорядок дня, и календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.